

ALLSHS

LIVRET

Les filières Arts, Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales (ALLSHS) sont des formations particulièrement touchées par de nombreux dysfonctionnements financiers comme matériels, impactant les formations et les étudiantes et étudiants.

La FAGE et les fédérations de filières représentantes du public ALLSHS, alertent sur les nombreuses problématiques dont souffrent les formations universitaires dans ce domaine.

Nos candidats et candidates CNESER en ALLSHS



MARIUS VOLLE
Lettres modernes
Avignon



CELIA BOUNEMRI
Information Communication
Nice



TIPHAÏNE DAVID-ROGEAT
Sociologie
Saint-Etienne



ZOÉ GRUPPO
Psychologie
Paris Cité



JULIA CHAUDRON
Métiers de la culture
Rouen



TITOUAN HÉRISSE
Géographie
Tours

LES FÉDÉRATIONS ALLSHS DU RÉSEAU DE LA FAGE



AFNEE
Éducation & Enseignement



AFNEG
Géographie



ANEIC
Information & Communication



ANESH
Sciences Historiques



FNAEL
Langues & Linguistique

Les formations en ALLSHS

Méconnues et oubliées, ces filières se retrouvent mélangées malgré leurs hétérogénéité et particularités ce qui entraîne une mauvaise orientation, un abandon global ainsi que de sérieuses difficultés en matière d'insertion professionnelle.

Il est nécessaire de renforcer les initiatives ou dispositifs d'informations sur les formations ALLSHS afin d'améliorer l'orientation et l'insertion professionnelle dans ce domaine.

De plus, à la rentrée 2023, un tiers du public étudiant était en ALLSHS, il est inconcevable de ne pas reconnaître l'importance de ces formations et de les laisser vieillir sans investir dans l'avenir. Le manque de considération envers les filières ALLSHS se traduit par un sous financement structurel, que ce soit en recherche ou dans l'enseignement supérieur. En effet, ce sont les filières où le taux d'encadrement est particulièrement bas avec en moyenne 20,7 étudiants et étudiantes par enseignant ou enseignante titulaire, contre 17 dans les filières scientifiques.

Premières touchées par le sous-financement chronique de l'ESR, il est urgent pour la survie de ces filières de revoir les modalités de financement des établissements d'enseignement supérieur.

Ce sous financement a des impacts directs sur les parcours étudiants :

- limitation du nombre d'heures de cours
- baisse du nombre de travaux pratiques et travaux dirigés (TP et TD) en enfermant les formations ALLSHS dans méthodes pédagogiques archaïques, presque exclusivement en cours magistraux
- baisse de l'accompagnement pédagogique

Ces conditions d'études impactent directement la réussite étudiante et le taux d'insertion professionnelle !

Pour en savoir plus sur nos positions sur la lutte contre le sous-financement de l'ESR, voir profession de foi CNESER 25-27 (p.15)



La recherche en ALLSHS

Pour l'année 2020-2021, seulement 74,22 % des doctorants et doctorantes bénéficiaient d'un financement pour effectuer leur thèse ; en sciences humaines et sociales, ce chiffre chute à 39 %.

39% DES THÈSES FINANCÉES
EN ALLSHS
74,22% POUR L'ENSEMBLE DES THÈSES

Le manque de financement des thèses rend leur accès extrêmement difficile, mettant en péril l'avenir de la recherche dans ce domaine, pourtant essentiel dans le contexte actuel. Les statuts très précaires imposés aux jeunes chercheurs et chercheuses, issus de la loi de programmation de la recherche (LPR) de 2020, tels que les CDI de mission scientifique et les postes de chaires de professeurs juniors, sont inadmissibles. Face à ce constat, la FAGE demande la suppression des CDI de mission scientifique et les postes de chaires de professeurs juniors. Ces dispositifs rajoutent de la distance entre la titularisation et la fin du 3^e cycle, compliquant encore plus le parcours de chercheur et chercheuse en ALLSHS créant une réelle instabilité professionnelle. Que ce soit dans l'accès au doctorat ou pour la suite après l'obtention du doctorat, cela devient un réel parcours du combattant.

Il est indispensable de préserver une société fondée sur la science et la recherche : investir dans ce secteur, en particulier dans les ALLSHS, est donc un impératif majeur. Par ailleurs, un changement de paradigme s'impose quant à la place des filières ALLSHS et à la reconnaissance de la recherche dans ces disciplines.

Pour nos positions sur le doctorat et le troisième cycle, voir livret dédié

EN BREF

La FAGE demande :

- Une augmentation des moyens financiers, humains, matériels, nécessaires au bon déroulement et à la délivrance de formations de qualité et aux bonnes conditions d'études et de vie pour les étudiants et étudiantes en ALLSHS, ce de la licence au doctorat ;
- La suppression des contrats précarisant pour les doctorants et doctorantes ALLSHS ;
- Une évolution du regard porté sur les filières ALLSHS qui doivent être vues comme un domaine nécessitant un investissement central pour la société.

Pour nos positions sur les études de psychologie, voir livret dédié