



CATALOGUE DE FORMATION

SEMINAIRE NATIONAL DES ELUES ETUDIANTES

DU 21 AU 24 MARS 2024 À ROUEN



**séminaire
national
des éluEs
étudiantEs**

PROGRAMME

JEUDI 21 MARS

14H – 15H30

L'ECO-SYSTÈME DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET LA RECHERCHE

L'Enseignement Supérieur et la Recherche comprend de nombreuxEUSEs actrices qui garantissent son fonctionnement. Cette formation abordera les grands principes de l'ESR et reviendra sur les interactions entre ses différentes composantes.

NIVEAU
APPROFONDISSEMENT

RÔLES ET MISSION D'UNE ÉLUE

Devenir éluE ce n'est pas une chose facile. Que faire une fois le mandat commencé ? Quelles sont vos missions et comment les remplir ? Beaucoup de questions gravitent autour de ce rôle. Cette formation vous permettra de mieux apprivoiser votre rôle pour agir en faveur des étudiantEs.

NIVEAU
INTRODUCTION

LA LOI ORE

Résultat du Plan Etudiants annoncé en 2017, la loi d'Orientation et de Réussite des ÉtudiantEs a amené la dernière grande réforme de l'enseignement supérieur. Très controversée, cette dernière a bouleversé les codes de l'enseignement supérieur en introduisant des notions nouvelles qu'il va falloir appréhender.

NIVEAU
APPROFONDISSEMENT

LE CROUS ET SES COMMISSIONS

Les CROUS c'est 7 missions ça on le sait en tant qu'éluE il faut être en capacité de connaître l'articulation de la gouvernance au sein du CROUS afin de pouvoir lutter en faveur des conditions de vie des étudiantEs.

NIVEAU
INTRODUCTION

LE FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Qui finance l'ESR ? Qu'est-ce que le sous-financement ? Comment se construit un budget ? La structure du financement de l'ESR est un chemin tortueux, il est important de pouvoir donner les clés aux éluEs afin qu'ils puissent agir en pleine maîtrise.

NIVEAU
APPROFONDISSEMENT

PRÉPARER ET SIÉGER EN CONSEIL

Les conseils de représentation sont des organes stratégiques où des décisions majeures peuvent y être prises. Cependant, tout ne se joue pas au moment du vote. Pour bien siéger en conseil il est important de le préparer et de se préparer à des prises de positions et des prises de parole éventuelles. Plusieurs étapes doivent être suivies pour représenter au mieux les étudiantEs dans les conseils.

NIVEAU
INTRODUCTION

14H – 17H30

COMPRENDRE L'HISTORIQUE DES MOUVEMENTS ÉTUDIANTS

Savoir d'où l'on vient permet de savoir où aller. Dans ces temps compliqués il est important de pouvoir comprendre comment se sont structurés les mouvements étudiants afin de mieux comprendre leurs impacts

NIVEAU
APPROFONDISSEMENT

SCHÉMAS DIRECTEURS : LA PAROLE ÉTUDIANTE AU SEIN DE LA GOUVERNANCE

Les schémas directeurs sont des outils de cadrage important pour définir les objectifs d'un établissement, la construction de ces outils doit être pleinement pris en compte par les éluEs pour les étudiantEs, aussi bien dans la consultation que dans la construction des schémas.

NIVEAU
EXPERT

PROGRAMME

JEUDI 21 MARS

16H – 17H30

GÉRER UNE ÉQUIPE D'ÉLUE

Devoir coordonner une équipe d'élus implique de maîtriser des compétences en leadership, en communication, en gestion des conflits et en motivation pour atteindre les objectifs fixés et ainsi défendre et représenter au mieux les étudiants. Les élus sont tous différents il faut donc composer avec.

NIVEAU
INTRODUCTION

LE RÔLE DU VPE

Le vice-président est un rouage essentiel dans le fonctionnement de l'université. Il convient également un relais privilégié entre l'université et les associations étudiantes. Il peut être une ressource importante pour notre fédération. Dès lors, quels sont les processus de travail à adopter avec le VPE ? Comment l'intégrer dans les projets de la fédération ? Et à l'inverse, quelles ressources peut-elle apporter à la fédération et aux étudiants ?

NIVEAU
APPROFONDISSEMENT

VALORISER SON ENGAGEMENT ÉTUDIANT POUR SON AVENIR PROFESSIONNEL

Une année d'engagement, ou peut-être deux. Éventuellement des pauses dans les études, de longs voyages et la famille loin... Tout cela représente un coût assumé lorsqu'on entre dans le monde associatif et la représentation étudiante. Mais comment cela pourrait-il être bénéfique à l'avenir ? Est-ce que le fait d'être élu étudiant aujourd'hui servira dans la vie professionnelle ?

NIVEAU
APPROFONDISSEMENT

ETUDIER, MILITER, REPRÉSENTER... COMMENT BIEN ADAPTER SON EMPLOI DU TEMPS ?

Les étudiants doivent avoir accès à de nombreux services universitaires, dont le SUAPS, donnant accès à la pratique du sport. Malgré cela, l'accessibilité n'est pas équitable pour tous : certaines pratiques ne sont pas accessibles partout, et les infrastructures ne sont pas au niveau. Le cadrage national des SUAPS est incompréhensible. Comment rendre lisible l'offre sportive à l'université ?

NIVEAU
APPROFONDISSEMENT

LOIS, NORMES, DÉCRETS... LA PYRAMIDE NORMATIVE

En tant qu'élus étudiants, nous sommes obligés de comprendre la réglementation, à lire et discuter des lois, des décrets, des résolutions et toutes sortes de textes légaux, mais qu'est-ce que chaque chose ? Pourquoi sont-ils différents les uns des autres ? Ont-ils tous la même importance ? Que se passe-t-il s'ils se contredisent ?

NIVEAU
INTRODUCTION

COMMUNIQUER SUR MES VICTOIRES ET L'ÉQUIPE D'ÉLUE

La fidélisation du réseau et de son électorat nécessite de communiquer sur ses victoires en tant qu'élus. Or, les étudiants sont souvent trop peu informés de ce qu'il se passe dans les conseils et des nouveaux droits qu'ils ont obtenus. Ce temps vous permettra de réfléchir communément à des astuces et des solutions pour les tenir informés de vos victoires et avancées.

NIVEAU
INTRODUCTION

BFSS – UN TRANSFERT DE GESTION DES RÉGIONS AUX CROUS

Certaines formations sanitaires et sociales voient leurs bourses être gérées par les régions, au lieu d'une gestion par les CROUS comme pour les autres étudiants. Bien que cette gestion par les régions ait eu une pertinence, elle soulève aujourd'hui de nombreux dysfonctionnements : délais de versement, avance des frais d'inscriptions, etc.

Afin d'harmoniser la gestion des bourses, une réflexion a donc été menée afin de transférer cette mission aux CROUS, à l'instar du CROUS de Normandie. En cours dans certaines régions, plus difficiles pour d'autres, comment travailler avec les différentes parties prenantes pour aboutir à un transfert effectif ?

NIVEAU
APPROFONDISSEMENT

CONNAÎTRE SES ENNEMIS SUR LE BOUT DES DOIGTS

Les élections sont cruciales pour les organisations représentatives étudiantes puisqu'en découle de celles-ci une influence politique, une présence dans les conseils pour défendre les étudiants, des moyens pour mener à bien des projets. Notre rôle est donc de savoir porter nos idées et faire gagner nos listes. Pour cela, il est essentiel de connaître les concurrents de la FAGE, que ce soit leurs caractéristiques, leurs méthodes, leurs positions et leur fonctionnement. Comme l'écrivait Sun Tzu, "si tu ne connais ni ton adversaire ni toi-même, à chaque bataille tu seras vaincu"...

NIVEAU
APPROFONDISSEMENT

PROGRAMME

VENDREDI 22 MARS

9H – 10H30

RSE ET AMÉNAGEMENT D'ÉTUDE – CADRE LÉGAL, QUELS DROITS, QUELLES POSSIBILITÉS ?

NIVEAU
APPROFONDISSEMENT

L'engagement personnel, mais également des contraintes économiques, sociales ou encore les aléas de la vie peuvent perturber le déroulement du cursus académique de certainEs étudiantEs. Afin de faciliter leur réussite et de reconnaître leurs besoins spécifiques, doivent être mis en place des aménagements à travers le dispositif des Régimes Spéciaux d'Études (RSE). Les applications et freins de ces régimes seront donc étudiés au sein de cette formation.

LES ÉLUES ÉTUDIANTES. FACE AUX AGORAÉS

NIVEAU
APPROFONDISSEMENT

Les AGORAé sont un projet d'innovation sociale qui permet de répondre aux besoins immédiats de milliers d'étudiantes et d'étudiants sur l'ensemble du territoire français. Leur donner de la valeur et faire des AGORAé un lieu de dialogue permanent entre les éluEs étudiantEs, leurs volontaires et bénéficiaires est un défi qui, sans aucun doute, doit être relevé pour rendre les AGORAé encore plus efficaces comme outils de transformation de la vie des étudiantes et étudiants.

RÉFORME DES BOURSES

NIVEAU
APPROFONDISSEMENT

À l'heure où unE étudiantE sur quatre vit sous le seuil de pauvreté et que le système de bourse est à bout de souffle, nous nous devons d'agir ! Quelle réforme du système proposons-nous ? Où en sommes-nous dans les négociations ? Quel rôle jouent nos fédérations et associations dans ce grand combat contre la précarité étudiante ?

AIDES SOCIALES, À QUOI AVONS-NOUS DROITS ?

NIVEAU
INTRODUCTION

La multiplicité des aides sociales s'apparente de plus en plus à un labyrinthe dans lequel il est parfois difficile de se retrouver. Cette formation vous permettra de mieux appréhender l'ensemble des aides sociales à destination des jeunes tout en évoquant les pistes d'évolution proposées par la FAGE.

UN LOGEMENT POUR TOUSTES LES ETUDIANTES

NIVEAU
APPROFONDISSEMENT

L'accès à un logement décent est un facteur crucial dans la garantie de conditions de vie et d'études correctes. Toutefois, le loyer étant le premier poste de dépense dans le budget des étudiantEs, l'accès à un logement, et d'autant plus à un logement convenable, est fortement conditionné par notre situation financière. Comment améliorer l'accès au logement pour toutes et tous ? Quels leviers actionner pour lutter contre le mal-logement ? Cette formation nous permettra d'approfondir cette thématique.

DÉVELOPPER L'ÉGALITÉ DES CHANCES À L'UNIVERSITÉ

NIVEAU
INTRODUCTION

Les étudiantEs n'ont pas tous les mêmes conditions d'études partout. Certains établissements ne proposent pas forcément un bon cadre d'études pour touTEs. Les élus doivent pouvoir se saisir du sujet et défendre les droits des étudiant-es ! Conditions d'études différentes, évaluations douteuses, maquettes de formation non respectées, il faut agir...

DOCTORANTES : LES GRANDES OUBLIÉES DU SYSTÈME

NIVEAU
INTRODUCTION

Les doctorantEs ont un statut particulier au sein de l'enseignement supérieur. Entre étudiantEs et professionnELLEs, il est difficile d'appréhender ce public parfois aux besoins bien différents des étudiantEs en premier et second cycle. Cependant iels rencontrent des obstacles dans leurs conditions de vie et d'études. Dans tous les conseils, nous pouvons nous en saisir pour leur permettre de s'épanouir dans de bonnes conditions. Pour ce faire, il nous faut explorer le monde de la recherche et la place des doctorantEs afin de comprendre comment les accompagner dans cette jungle !

LES DISCOURS DE HAINE FACE À L'ESR

NIVEAU
APPROFONDISSEMENT

On parle beaucoup des "discours de haine" dans la politique de notre époque. Beaucoup de discussions portent sur les répercussions de ces idées sur la jeunesse et l'université, propageant le racisme, la xénophobie et la violence. Cependant, il est également nécessaire de comprendre l'impact et les propositions que de telles idées pourraient avoir sur les universités, l'enseignement supérieur et la recherche en général, si elles venaient à prendre le pouvoir en 2027.

LA PLACE DES CORPS INTERMÉDIAIRES DANS LA DÉMOCRATIE PARTICIPATIVE DE DEMAIN

NIVEAU
APPROFONDISSEMENT

La vie devient de plus en plus chère, la planète est en train de brûler, les gens sont mécontents de leur travail et le gouvernement fait passer des lois sans même que le parlement les vote... Pourtant, il existe des organisations de la société civile, comme les associations ou les syndicats, qui permettent de rassembler les préoccupations, les mécontentements ou les intérêts pour provoquer des changements collectifs. Ces groupes intermédiaires contribuent à la démocratie qui se construit par le vote, mais aussi grâce à la participation active des citoyens.

BIEN SE SERVIR DE L'IA POUR DÉFENDRE L'ESR

NIVEAU
INTRODUCTION

L'intelligence artificielle est une réalité... Eh bien, elle l'est depuis des années, mais la généralisation qu'elle a connue au cours des deux dernières années et la place qu'elle a occupée dans le débat public invitent à réfléchir sur son utilisation, à un moment où la peur de la nouveauté est apparue. Il est important de réfléchir de manière critique à l'utilisation de ces technologies et à leur utilité pour le développement de notre activité en tant qu'élue étudiantE

L'AUTONOMIE DES UNIVERSITÉS... ÇA SERT À QUOI ?

NIVEAU
EXPERT

En 2007, la Loi relative aux libertés et responsabilités des universités a été adoptée pour permettre aux universités d'accéder à l'autonomie. Comprendre le processus d'élaboration et les impacts de cette loi invite à réfléchir sur le concept d'autonomie en France et dans le monde, surtout à un moment où il n'y a pas de grandes annonces gouvernementales en matière d'ESR, sauf une nouvelle proposition de projet de loi dans ce domaine, comme l'a annoncé le président de la République et la ministre Sylvie Retailleau.

LES GRANDES LOIS DE L'ESR

NIVEAU
EXPERT

L'Enseignement Supérieur et la Recherche ont subi des grandes métamorphoses ces dernières années, de la création des universités à la structuration des établissements publics expérimentaux la formation et la vie étudiante a été plus que bouleversés. L'objectif de cette formation est de traverser ces époques et de comprendre ces grandes lois

14H – 15H30

INCLURE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE DANS LES MAQUETTES DE FORMATION

NIVEAU
APPROFONDISSEMENT

Le rapport Jouzele, celui du GIEC et bien d'autres encore mettent en avant les dangers et l'urgence qui nous fait face. La FAGE en 2023 a porté l'intégration de la transition écologique au sein des maquettes de formation, mais de quelle manière ? Pour quel intérêt ?

MAQUETTES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DE CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES

NIVEAU
APPROFONDISSEMENT

Les maquettes pédagogiques, les meilleurs et pires ennemis des étudianteEs. Ce document, cadrant aussi bien les enseignements que la manière dont ils seront apportés, est très souvent illisible alors qu'il peut avoir un impact négatif sur le parcours pédagogique des étudiantEs.

INTÉGRATION UNIVERSITAIRE DES FORMATIONS

NIVEAU
APPROFONDISSEMENT

Les formations sanitaires et sociales intègrent petit à petit les universités, mais ces travaux ne se font pas sans mal. Manque d'accès aux services universitaires, formations décalées, surcharge de volume horaire, l'intégration des formations représentent autant une chance qu'un risque majeur pour les étudiantEs.

RECHERCHE ET FINANCEMENT

NIVEAU
APPROFONDISSEMENT

La financement de la recherche en France est assez compliquée, le modèle financier est précarisant pour les doctorantEs et vitale pour les universités. Mais en France qui s'occupe du financement ?

BUDGET UNIVERSITAIRE

NIVEAU
EXPERT

Souvent débordants d'idées, nos cerveaux nous offrent la possibilité de réfléchir à des projets innovants, que le milieu de l'associatif nous permet de réActuallement les universités accusent des déficits important d'années en années, votre rôle en tant qu'élue est de pouvoir identifier l'état financier de votre établissement, mais aussi d'identifier les risques et les impacts des déficits sur la qualité de la formation de vos établissementsaliser. Mais comment réussir à limiter ses dépenses tout en organisant le meilleur projet possible ? Cette formation vous permettra de devenir un vrai robin des bois !

ACCESSIBILITÉ DES ÉTUDIANTES EN SITUATION DE HANDICAP

NIVEAU
APPROFONDISSEMENT

À la rentrée 2021, ce sont plus de 51 000 étudiantes et étudiants qui se déclaraient en situation de handicap, soit près de 2% de la population étudiante. Ce chiffre est en constante augmentation, et a augmenté de près de 25% par rapport à la rentrée 2020. Une telle augmentation appuie d'autant plus la nécessité d'une réelle évolution de l'accueil et de l'accompagnement des personnes en situation de handicap dans l'ESR.

REES : LA FAUSSE BONNE RÉFORME

NIVEAU
APPROFONDISSEMENT

La rentrée 2020 a marqué la fin de la PACES, et laissé place à la dernière réforme d'entrée dans les études de Santé en date : la REES instaurant le PASS et la LAS. L'application de cette réforme a rencontré et rencontrent encore de nombreuses problématiques. Il reste donc encore beaucoup à faire pour une entrée optimale dans les études de Santé. Cette formation vous permettra de faire le tour de cette réforme et comprendre les enjeux actuels la concernant.

CAPACITÉS D'ACCUEIL

NIVEAU
INTRODUCTION

L'enseignement supérieur, et plus précisément les universités, sont ouvertes à tout titulaire du baccalauréat ou équivalent. La seule restriction dans leur accès est la mise en place de capacités d'accueil. Ces dernières se basent principalement sur la capacité en terme batimentaire et la disponibilité en terme d'insertion sur le marché du travail. Cela entraine de facto une sélection par dossier si la demande dépasse l'offre. Au vu de l'augmentation croissante du nombre d'étudiantEs dans l'ESR et du manque de place dans nos universités, augmenter les capacités d'accueil est-il envisageable ?

LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS DANS MON UNIVERSITÉ

NIVEAU
APPROFONDISSEMENT

"A l'université, on ne se sent pas toujours à sa place en tant que personne de couleur" , "Violences sexuelles et sexistes : 54 % des étudiants en insécurité à l'université" , "À l'université, les étudiants handicapés peinent à faire respecter leur droit d'étudier" Voici le schéma des discriminations à l'université". Alors que chaque jour des étudiantEs subissent des discriminations et que le gouvernement ne semble pas prendre les mesures nécessaires pour lutter contre cela, il est important de se questionner sur notre rôle d'organisation de jeunesse.

RESTAURATIONS ET CONVENTIONNEMENTS

NIVEAU
APPROFONDISSEMENT

L'accès à la restauration à tarif sociale est encore un luxe pour de nombreux territoires ou de nombreuses filières, récemment la loi Lévi vient rebattre les cartes de l'accès à la restauration. Dans l'attente d'un cadrage législatif clair il est important de pouvoir être force de proposition dans la diffusion de l'accès à la restauration.

TRANSITION ECOLOGIQUE DANS MON CROUS

NIVEAU
APPROFONDISSEMENT

A l'instar de l'enseignement supérieur la transition écologique doit prendre place dans nos CROUS. Instance majeure de la vie étudiante, l'intégration de la transition écologique est questionnable dans les logements CROUS autant que des les RU. Ici, nous réfléchirons toustes ensemble par quels moyens la Transition écologique peut être davantage intégrés dans les CROUS

PROGRAMME

16H – 18H

NIVEAU
MASTERCLASS

LOGEMENTS JEUNES : COMMENT AIDER LES JEUNES ?

ALIMENTATION : QUELLE ALIMENTATION POUR DEMAIN ?

VIE ÉTUDIANTE ET CULTURE

LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

SANTÉ ÉTUDIANTE : L'ACCÈS AU SERVICE

ÉLECTIONS EUROPÉENNES : LES ENJEUX DE LA JEUNESSE

TRANSFORMATION DE L'ESR

DÉMOCRATIE ÉTUDIANTE & SOCIÉTÉ



L'ÉQUIPE NATIONALE DE LA FAGE TE SOUHAITE

**Un excellent
Séminaire national
des éluEs étudiantEs !**